

Anti-pestprotocol Christelijk Lyceum Delft

20261007

1. Een veilige school voor iedereen

Op het Christelijk Lyceum Delft vinden wij het belangrijk dat iedere leerling zich veilig, welkom en gewaardeerd voelt. Een veilige school is een plek waar leerlingen zichzelf kunnen zijn, fouten mogen maken, van elkaar leren en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De sfeer binnen onze school wordt gekenmerkt door vertrouwen, verantwoordelijkheid en respect voor elkaar. Leerlingen hebben veel vrijheid binnen de school. Zo kunnen zij tijdens pauzes op verschillende plekken in het gebouw verblijven en dragen zij samen verantwoordelijkheid voor een prettige en verzorgde leeromgeving. We zijn trots op het respect waarmee leerlingen en medewerkers met elkaar en met de school omgaan.

Bij deze cultuur hoort ook dat leerlingen naar elkaar omkijken. Wanneer iemand wordt buitengesloten, gepest of zich onveilig voelt, vinden wij het belangrijk dat anderen niet weggijken maar verantwoordelijkheid nemen. Iedereen binnen onze schoolgemeenschap draagt bij aan een positief schoolklimaat.

Pesten past niet binnen deze veilige leeromgeving. Daarom zetten wij ons actief in om pesten te voorkomen, te signaleren en aan te pakken.

Van leerlingen verwachten wij dat zij respectvol met elkaar omgaan, elkaar helpen wanneer dat nodig is en verantwoordelijkheid nemen wanneer zij zien dat een medeleerling wordt buitengesloten of gepest. Van ouders verwachten wij dat zij signalen van pesten met school delen. Van medewerkers verwachten wij dat zij actief bijdragen aan een veilige leeromgeving.

Dit protocol beschrijft hoe wij omgaan met pesten en wat leerlingen en ouders van de school mogen verwachten wanneer er sprake is van pestgedrag.

2. Wat verstaan wij onder pesten?

Niet iedere ruzie, grap of vervelende opmerking is pesten. Van pesten is sprake wanneer iemand herhaaldelijk wordt gekwetst, buitengesloten of lastiggevallen en zich daar moeilijk tegen kan verweren.

Pesten kan grote gevolgen hebben voor het welzijn, het zelfvertrouwen en het gevoel van veiligheid van een leerling. Daarom nemen wij signalen van pesten altijd serieus.

Pesten kan verschillende vormen aannemen:

- verbaal pesten, zoals schelden, beledigen of vernederen;
- fysiek pesten, zoals duwen, slaan of schoppen;
- sociaal pesten, zoals buitensluiten of roddelen;
- intimiderend gedrag, zoals bedreigen of onder druk zetten;
- het beschadigen of afpakken van eigendommen;
- digitaal pesten, bijvoorbeeld via berichten, sociale media of online platforms.

Ook wanneer pestgedrag buiten schooltijd of online plaatsvindt, kan dit invloed hebben op het welzijn en de veiligheid van leerlingen op school. Daarom nemen wij ook dergelijke signalen serieus.

3. Samen werken aan een veilige school

Het Christelijk Lyceum Delft werkt actief aan een veilig en positief schoolklimaat. Dit doen wij door aandacht te besteden aan sociale veiligheid, groepsvorming, respectvol gedrag en het bespreekbaar maken van ongewenst gedrag. Jaarlijks wordt hier extra aandacht aan besteed tijdens de eerste weken van het jaar, ook wel de Gouden weken.

Tijdens mentortrainingen voor startende mentoren wordt aandacht besteed aan groepsdynamiek, sociale veiligheid en het herkennen en aanpakken van pestgedrag. Binnen de mentorleerlijn en waar passend binnen het onderwijsprogramma besteden mentoren in alle jaarlagen aandacht aan thema's zoals respect, verantwoordelijkheid, samenwerken en sociale veiligheid.

Wij geloven dat een veilige school niet alleen ontstaat door regels en afspraken, maar vooral doordat leerlingen, ouders en medewerkers samen verantwoordelijkheid nemen voor de sfeer binnen de school.

4. Wat kun je doen als je gepest wordt of pesten ziet?

Pesten is niet altijd zichtbaar voor volwassenen. Daarom vinden wij het belangrijk dat leerlingen en ouders signalen delen.

Word je gepest, zie je dat iemand anders wordt gepest of maak je je zorgen over een medeleerling? Neem dan contact op met:

- je mentor;
- de anti-pestcoördinator (binnen het CLD wordt deze taak uitgevoerd door de leerlingcoördinatoren);
- een leerlingbegeleider (voor sociaal-emotionele ondersteuning);
- een intern contactpersoon (voor onafhankelijke opvang en formele klachten);
- een andere medewerker bij wie je je veilig voelt.

Ook ouders kunnen zorgen of signalen bespreken met de mentor of leerlingcoördinator. De mentor van uw kind kunt u vinden op SomToday. Op de schoolwebsite staat een actueel overzicht van de

leerlingcoördinatoren die tevens de rol van anti-pestcoördinator vervullen. In de schoolgids, tevens te vinden op de schoolwebsite, is te vinden wie de intern contactpersonen zijn.

5. Hoe handelt de school bij pesten?

Wanneer een leerling, ouder of medewerker een melding maakt van pesten, of wanneer een medewerker signalen opvangt die kunnen wijzen op pestgedrag, neemt de school deze signalen serieus.

In de meeste gevallen is de mentor het eerste aanspreekpunt. De mentor gaat in gesprek met de betrokken leerlingen en onderzoekt wat er aan de hand is. Daarbij wordt niet alleen gekeken naar individuele leerlingen, maar ook naar de sfeer en groepsdynamiek binnen de klas.

Wanneer de situatie daarom vraagt, wordt de leerlingcoördinator betrokken. Samen bekijken zij welke ondersteuning nodig is en welke afspraken gemaakt moeten worden om het pestgedrag te stoppen en de veiligheid te herstellen.

Afhankelijk van de situatie kunnen ook ouders, leerlingbegeleiders of het ondersteuningsteam worden betrokken.

De school legt gemaakte afspraken vast en blijft de situatie volgen. Binnen uiterlijk vier weken vindt ten minste één evaluatiegesprek plaats met betrokken leerlingen om te beoordelen of het pestgedrag is gestopt en of aanvullende maatregelen nodig zijn. Dit gesprek wordt gevoerd door de mentor of de anti-pestcoördinator. Op deze manier controleren we of het pestgedrag daadwerkelijk stopt en of leerlingen zich weer veilig voelen.

Wanneer pestgedrag aanhoudt of wanneer sprake is van ernstige incidenten, kunnen aanvullende maatregelen worden genomen.

Het doel van onze aanpak is altijd om het pestgedrag te stoppen, het vertrouwen te herstellen en ervoor te zorgen dat iedere leerling zich veilig voelt op school.

Wanneer ouders of leerlingen toch niet tevreden zijn over de afhandeling van een pestsituatie kunnen zij gebruikmaken van de klachtenregeling van de school. Deze regeling is te vinden bij documenten op de website van de school.

6. Ondersteuning en maatregelen

Leerlingen die betrokken zijn bij pestgedrag kunnen begeleiding krijgen vanuit school. Dit geldt zowel voor leerlingen die gepest worden als voor leerlingen die pestgedrag laten zien.

Wanneer afspraken onvoldoende effect hebben of wanneer sprake is van ernstig pestgedrag, kan de school aanvullende maatregelen nemen. Welke maatregelen passend zijn, hangt af van de situatie.

In uitzonderlijke gevallen kan een schorsings- of verwijderingsprocedure volgen.

7. Samenwerking met ouders

Een veilige school creëren we samen. Daarom zien wij ouders als belangrijke partners bij het voorkomen en aanpakken van pesten.

Wij vragen ouders om:

- signalen van pesten serieus te nemen;
- zorgen of vermoedens met school te bespreken;
- samen met school te zoeken naar passende oplossingen;
- hun kind te ondersteunen bij het nakomen van gemaakte afspraken.

Door open communicatie kunnen problemen sneller worden opgelost en kunnen leerlingen beter worden ondersteund.

8. Registraties, monitoring en evaluatie

Het Christelijk Lyceum Delft registreert en monitort jaarlijks de sociale veiligheid van leerlingen.

Meldingen van pestgedrag, de gevoerde gesprekken en gemaakte afspraken worden vastgelegd in SomToday. Registraties worden gedaan door de mentor en, indien betrokken, de leerlingcoördinator. Dit wordt verwerkt conform de AVG en het privacybeleid van de school. Informatie wordt uitsluitend gedeeld met medewerkers die betrokken zijn bij de begeleiding van de leerling.

Voor het monitoren gebruiken we onder andere:

- de wettelijk verplichte monitor sociale veiligheid, de geanonimiseerde resultaten hiervan worden jaarlijks voor 1 juli digitaal aangeleverd bij de inspectie van het Onderwijs;
- meldingen van pestgedrag;
- registraties in SomToday;
- signalen van leerlingen, ouders en medewerkers;
- gesprekken met mentoren, leerlingcoördinatoren en leerlingbegeleiders

De anti-pestcoördinatoren analyseren jaarlijks de resultaten en bespreken deze met de schoolleiding. Op basis van de uitkomsten worden waar nodig preventieve activiteiten, begeleiding en beleid aangepast. Dit anti-pestprotocol wordt minimaal eenmaal per drie jaar geëvalueerd en indien nodig eerder aangepast wanneer ontwikkelingen of incidenten daar aanleiding toe geven.